**Протокол №9**

**засідання науково-методичної ради**

**Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**

**від 27.03.2025 р.**

**Протокол №9**

**засідання науково-методичної ради**

**Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**

**від 27.03.2025 р.**

**За списком:** 26 членів науково-методичної ради.

**Присутні:** 26 членів науково-методичної ради.

**Запрошені:** гаранти ОП, які акредитуються у І семестрі 2025-2026 н.р. з факультетів / навчально-наукових інститутів.

**Порядок денний**

**1.** Про суттєві недоліки в запровадженні та реалізації освітніх програм згідно акредитаційних вимог.

***Доповідач:*** керівник Центру забезпечення якості вищої освіти ЧНУ

**Ірина КУШНІР**

**2.** Результати внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитувань здобувачів освіти щодо реалізації ОП, які проходять акредитацію у І сем. 2025-2026 н.р. *(ІI група за відповідним графіком).*

***Доповідачі:*** експерти-члени науково-методичної ради ЧНУ:

* **Парасковія ШТЕФЮК**

*(ОП Середня освіта (Історія),*

*гарант Ганна Михайлівна Скорейко*)

* **Микола ДЕРЕВ’ЯНЧУК**

(ОП *Менеджмент політичної діяльності,* *гарант Віра Іванівна Бурдяк)*

* **Оксана КИСЕЛИЦЯ**

*(ОП Міжнародні відносини,*

*гарант Віталій Юрійович Макар)*

* **Оксана ГАЛУНКА**

*(ОП Міжнародна інформація,*

*гарант Володимир Петрович Фісанов)*

* **Галина ЯЦЕНЮК**

*(ОП Середня освіта. Фізична культура,*

*гарант Олена Олександрівна Мороз)*

* **Тетяна КОЛТУНОВИЧ**

*(ОП Екологія,*

*гарант Уляна Володимирівна Легета)*

* **Лідія ХУДА**

*(ОП Архітетура та містобудування,*

*гарант Ірина Вадимівна Коротун)*

керівник сектору моніторингу та навчально-методичного

супроводу Центру забезпечення якості вищої освіти

**Марія ІВАНЧУК**

**3.** Інформація про розроблені заходи та їх виконання за результатами акредитації ОП Державна служба з підсумковою умовною оцінкою.

***Доповідач:*** гарант ОП Державна служба,

проф. **Круглашов Анатолій Миколайович**

**РІЗНЕ.**

**4.1.** Про започаткування освітніх програм, затвердження складу проєктних груп та призначення гарантів:

- **ОП «Експертиза та технології продуктів із субтропічної сировини»** *другого (магістерського) рівня вищої освіти* за спеціальністю G13 Харчові технології, галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво;

- **ОП «Декоративне мистецтво та ремесла»** *другого (магістерського) рівня вищої освіти* за спеціальністю В3 Декоративне мистецтво та ремесла, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

***Доповідач:*** голова НМР ЧНУ, проректор з науково- педагогічної роботи

та освітньої діяльності **Тетяна ФЕДІРЧИК**

**4.2.**Про підготовку до проведення підсумкової атестації (*затвердження оновлених методичних рекомендацій до проведення підсумкової атестації; подача рапортів про склад екзаменаційних комісій)* першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у 2024-2025 н.р.

***Доповідачі:*** голова НМР ЧНУ, проректор з науково- педагогічної роботи

та освітньої діяльності **Тетяна ФЕДІРЧИК**

начальник навчального відділу **Ярослав ГАРАБАЖІВ**

**4.3.** Про організацію внутрішнього моніторингу освітніх програм, що проходять акредитацію у І-II семестрах 2025-2026 н.р. щодо якості змісту, реалізації та кадрового забезпечення *(3 група за відповідним графіком).*

***Доповідач:*** керівник сектору моніторингу та навчально-методичного супроводу Центру забезпечення

якості вищої освіти

**Марія ІВАНЧУК**

**4.4.** Затвердження Програми курсів підвищення кваліфікації молодих науковців і викладачів закладів вищої освіти «Нові горизонти зростання сучасного викладача-науковця» *(обсяг – 30 годин / 1 кредит ЄКТС).*

***Доповідач:*** голова НМР ЧНУ, проректор з науково- педагогічної роботи

та освітньої діяльності **Тетяна ФЕДІРЧИК**

**4.4.**Про підтвердження відповідності (згідно освітніх програм підготовки фахівців) на займаній посаді:

* ***вченого звання доцента:***
* асистенту кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Світлані БОЙДІ;
* асистенту кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Леоніду КЛЕВЧІКУ.

***Доповідач:*** методист Центру забезпечення якості вищої освіти **Катерина МЕЛЬНИК**

**СЛУХАЛИ:**

**1.** Про суттєві недоліки в запровадженні та реалізації освітніх програм згідно акредитаційних вимог.

**ВИСТУПИЛИ:**

*Ірина КУШНІР* – керівник Центру забезпечення якості вищої освіти ЧНУ про суттєві недоліки в запровадженні та реалізації освітніх програм згідно акредитаційних вимог.

*Інформація додається (додаток 1).*

*Тетяна ФЕДІРЧИК –* голова НМР ЧНУ, проректор з науково- педагогічної роботи та освітньої діяльності закцентувала увагу на таких питаннях::

* зміна нового продукту - бланку нового робочого навчального плану (внести правку: 1,4 роки навчання для ОР «Магістр», 3,9 роки навчання – ОР «Бакалавр»);
* відповідність визначених ОК та ВК в ОП та навчальних планах;
* ОК «Практика» – чітко вказувати кількість кредитів;
* уніфікувати всі вибіркові навчальні дисципліни на 3 кредити;
* систематично аналізувати дотримання не лише п.38, а особливо п.37 Ліцензійних вимог викладачами кожної ОП;
* дотримання графіку підвищення курсів кваліфікації.

*Ігор ЧЕРЕВКО –* гарант ОП Інформаційні технології та управління проектами:

* «Яка процедура внесення до ОП навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка?»

*Тетяна ФЕДІРЧИК –* голова НМР ЧНУ, проректор з науково- педагогічної роботи та освітньої діяльності:

* «На виконання Постанови Кабінету Міністрів України №734 від 21 червня 2024 року та листа МОН України №1\4893-25 від 14.03.2025 року в університеті буде видано наказ про внесення змін до ОП та будуть розроблені методичні рекомендації щодо внесення навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» у навчальні плани і робочі навчальні плани 2025-2026 н.р. та графік освітнього процесу з урахуванням її вивчення на 2 курсі».

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію про зазначені недоліки в запровадженні та реалізації освітніх програм взяти до відома і враховувати в освітній діяльності.

[Рішення прийнято одноголосно].

**СЛУХАЛИ:**

**2.** Результати внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитувань здобувачів освіти щодо реалізації ОП, які проходять акредитацію у І сем. 2025-2026 н.р. *(ІI група за відповідним графіком).*

**ВИСТУПИЛИ:**

Про результати внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитувань здобувачів освіти щодо реалізації ОП, які проходять акредитацію у І сем. 2025-2026 н.р. *(2 група за відповідним графіком):*

* *Парасковія ШТЕФЮК –* методист центрузабезпечення якості вищої освіти про результати внутрішнього моніторингу **ОП Середня освіта (історія) другого (магістерського) рівня вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* оновити дані про стажування *(має місце застаріле стажування у Ганни Скорейко, Олександра Добржанського, Олександра Сича);*
* предметна область галузь знань зазначена 01 Освіта, а потрібно 01 Освіта Педагогіка; спеціальність 014.03 зазначено Середня освіта (історія), а потрібно зазначити Середня освіта (історія та громадянська освіта), відповідно до наказу МОН України від 4.03.2024 року № 260, за яким введено перелік предметних спеціальностей;
* назва кваліфікації зазначена неправильно: вчитель історії, викладач закладу фахової, передвищої, вищої освіти, відповідно до Класифікатора професій випускнику зі спеціальності «Середня освіта» не можна зазначати таку кваліфікацію, а потрібно зазначити вчитель історії;
* рекомендовано збільшити перелік вибіркових ОК. Деякі ОК налічують 3 кредити, а деякі 4 кредити, привести у відповідність до рекомендацій ЧНУ; практика становить 30 кредитів, що відповідає Концепції розвитку педагогічної освіти. При розробці нової ОП необхідно врахувати професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений 29.08.2024 р. наказ МОН № 1225;
* розмістити на сайті кафедри таблицю змін;
* провести аналіз матриць відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам освітньої програми, оскільки ФК-11 – здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища забезпечується ОК-7 – Проблеми сучасної української історіографії на зламі ХХ-ХХІ ст., ОК-8 Основи наукових досліджень, ОК – 10 Технології та методи соціальної комунікації, а чому не забезпечує цю компетентність ОК-4 - Інклюзивна педагогіка;
* привести у відповідність термінологію: так у переліку ОК зазначено кваліфікаційна робота, а у 3 розділі «Форма атестації» зазначено дипломна робота. В ОП і в навчальному плані необхідно змінити нумерацію семестрів: замість 9,10, 11 ввести 1, 2, 3.
* *Микола ДНРЕВ’ЯНЧУК –* заступник директора з навчально-методичної роботи фахового коледжу ЧНУпро результати внутрішнього моніторингу **ОП Менеджмент політичної діяльності другого (магістерського) рівня вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* програма має стати міждисциплінарною або змінити назву;
* проводити роботу щодо покращення контингенту студентів *(згідно ЄДЕБО: денна форма – 3, заочна форма – 2);*
* перенести, за можливості, матеріали ОП на новий сайт (<https://hist-new.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/mahistratura/politolohiia/>) оскільки пошук матеріалів на старому сайті без прямого покликання є досить проблематичним (<http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/021napryamku/politologiya/MA/01opp>);

внести в ОП наступні ***зміни***:

* додати покликання на рецензії, договори, що згадуються в ОП *(після перенесення матеріалів на новий сайт);*
* оновити інформацію про підвищення кваліфікації членів проєктної групи із зазначенням кількості годин (кредитів);
* привести у відповідність опис предметної області ОП до Стандарту спеціальності 052 Політологія;
* розглянути можливість розширення спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання на 1-3 для надання ОП унікальності;
* виключити з ОП та Навчальних планів будь-яке згадування про 9-11 семестри чи 5-6 курси навчання;
* відмовитись від блочної системи вибору дисциплін, уніфікувати вибіркові дисципліни у відповідності рекомендацій ЧНУ – обсяг 3 кредити, форма контролю – залік;
* переглянути робочі програми розміщені на сайті на предмет відповідності компетентностей та програмних результатів навчання ОП та робочих програм навчальних дисциплін, оскільки в окремих виявлені невідповідності. Окремі покликання на робочі програми не працюють.
* *Оксана КИСИЛИЦЯ* – заступник декана з навчально-методичної роботи факультету фізичної культури, спорту та реабілітації про результати внутрішнього моніторингу **ОП Міжнародні відносини другого (магістерського) рівня вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* кардинальне оновлення потребує сайт кафедри, який на даний момент знаходиться на стадії доопрацювання;
* оскільки дана програма діє з 2021 року, краще зазначати «*ОП зі змінами* з урахуванням вимог Стандарту ВО»;
* мета ОП редакції 2023 та 2024 року скоригована (у порівнянні з ОП 2021 р.), проте, у обґрунтуванні усіх наступних змін це не вказано;
* у «Орієнтації освітньої програми» фраза «обіймання посади» є стилістично некоректною (правильно казати: *«обійняти посаду», «зайняти посаду»),*що потребує уточнення;
* у п. 9 – «Академічна мобільність»: конкретизувати назви закладів вищої освіти України, з якими укладені угоди про академічну мобільність;
* у відомостях про проєктну групу вилучити статті 2019 року;

доопрацювати *(ОК 1.2; 1.4; 1.6; 1.7; 1.10 та ін.)* у одному форматі з реквізитами затвердження *(підписами)* силабуси та робочі програми обов’язкових і вибіркових ОК згідно оновлених рекомендацій науково-методичної ради університету, зокрема: *доповнити шкалу оцінювання за ЄКТС; тематику лекційних, практичних занять з переліком питань; розподіл балів, які отримують студенти; перелік питань до самоконтролю; пререквізити до вивчення дисципліни; описати політику академічної доброчесності; можливості зарахування студентам результатів неформальної/інформальної освіти; оновити літературу (щодо років та стилю оформлення); додати інформаційні джерела тощо;*

* потребує корекції структура навчального плану, який затверджений згідно процедури, але: «1 рік, 4 місяці», а не «1,5»; «Атестація» замість «Державна атестація»; 1-2 курсів, а не «5-6»; 1-2 семестр замість «9-10» та ін. У самій ОП це прописано належним чином;
* таблиця про наукову та професійну діяльність НПП (табл. 2), що забезпечують викладання освітніх компонент на ОП також потребує доопрацювання.

У порівнянні з попереднім моніторингом, зробленими у 2024 р., ситуація покращилася, зокрема на сайті кафедри чітко розмежовані та наявні ОП 2021, 2023, 2024 рр. та супровідні документи; оновлена інформація щодо стажування викладачів; публікації переважно лише за останні 5 років; наявне посилання на сайті кафедри на відгуки рецензентів; у кваліфікації вилучено «фахівець з перекладу»; на сайті кафедри наявні оновлені силабуси навчальних дисциплін за ОП 2024 р., посилання активні.

* *Оксана ГАЛУНКА* – заступник декана з навчально-методичної роботи факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва про результати внутрішнього моніторингу **ОП Міжнародна інформація** за **другого (магістерського) рівня вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* на сайті кафедри виставлено навчальний план відповідно до ОП *(бажано розмістити його заново у кращій якості);*
* привести у відповідність робочі програми та силабуси навчальних дисциплін освітніх компонент відповідно до останньої редакції зразка документу, затвердженого в ЧНУ з відповідними реквізитами;
* опублікувати укладені угоди про співпрацю з міжнародними партнерами та внутрішню мобільність;
* виставити на сайті звіти про проходження практик студентами та відгуки керівників;
* рекомендується розміщувати на сайті не тільки перелік тем кваліфікаційних магістерських робіт, а й приклади вже виконаних робіт *(з 2020 р. по теперішній час ведеться каталог тематики магістерських робіт студентів);*
* варто додати інформацію про результати анкетування / опитування здобувачів вищої освіти, що здійснюється на кафедрі/факультеті;
* враховуючи практичну спрямованість ОП та орієнтацію на євроінтеграційний курс, можливо актуальним було б впровадити стажування / практику в державних установах, ЗМІ або міжнародних організаціях, а не тільки в закладах вищої освіти.
* Галина ЯЦЕНЮК – заступник декана з навчально-методичної роботи факультету історії, політології та міжнародних відносин про результати внутрішнього моніторингу **ОП Фізична культура** за спеціальністю А-4 Середня освіта (Фізична культура), галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» **другого (магістерського) рівня вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* в профілі ОП в розділі «Викладання та оцінювання» варто більш чіткіше прописати види контролю, а також подати посилання на Положення про освітній процес в ЧНУ від 2 вересня 2024 р.;
* в ОП передбачено 18 Програмних результатів, можливо варто їх зменшити, або окремі з них об’єднати;
* згідно матриці ОК 11, ОК 12 забезпечують всі загальні, фахові компетенції та програмні результати;
* на сайті є можливість подати пропозиції до ОП, однак відсутні таблиці змін попередніх редакцій ОП. Рекомендуємо розмістити ці дані на сайт.
* *Тетяна КОЛТУНОВИЧ* – заступник декана з освітньої діяльності факультету педагогіки, психології та соціальної роботи про результати внутрішнього моніторингу **ОП «Екологія» за спеціальністю 101 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* оприлюднити на сайті відгуки та рецензії за всі роки, упродовж яких до освітньої програми вносилися зміни;
* у розділі ОП «Передмова» оновити інформацію про:
  + ОП *(коли започаткована, які нормативно-правові документи лягли в основу ОП, подати інформацію про наявність Стандарту ВО за спеціальністю «Екологія», професійного стандарту, коротку довідку про етапи створення та внесення змін до цієї ОП, коротку інформацію про гаранта та проєктну групу, рецензії та відгуки представників академічної спільноти та стейкхолдерів);*
* у п. 1 «Загальна інформація», в позиції «Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації  мовою оригіналу», згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 04.10.2018 № 1066 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-magistr.pdf>) необхідно прописати:

«Освітня кваліфікація мовою оригіналу: Магістр з екології»;

* проаналізувати можливість надання професійної кваліфікації «еколог»;
* у позиції «Термін дії освітньої програми» пропонується подати інформацію у такій редакції: *«До повного завершення періоду навчання або прийняття рішення Вченою радою університету про закриття освітньої програми»;*
* у п. 6 «Програмні компетентності» порушена нумерація компетентностей (ЗК 01–07, СК 09–18 (в ОП 08), ПР 01–16, 17–20). Важливо її унормувати, оскільки перевіряючи «Матрицю відповідності»визначених Стандартом результатів навчання і компетентностей, можна технічно зробити помилки;
* у навчальному плані:
* привести у відповідність позначення курсів та семестрів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: *змінити* 5-6 курс на 1-2 курс та 9,10,11 семестри та 1,2,3;
* відобразити у графіку освітнього процесу практики;
* змінити шифри навчальних дисциплін ЗПО, ППО на ОК, ЗПВ, ППВ – на ВК.
* *Лідія ХУДА –* заступник директора з навчально-методичної роботи навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів про результати внутрішнього моніторингу **ОП Архітектура та містобудування другого (магістерського) рівня вищої освіти** та були висловлені **зауваження та рекомендації:**
* не зовсім зрозуміло з сайту кафедри: чи проходила ОНП процедури оновлення впродовж останніх років та після прийняття у 2022 році Стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування;
* бажано було б розширити інформацію по проєктній групі, зокрема, вказати професійні досягнення відповідно до спеціальності *(у вигляді таблиці відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ),* а також зазначити рецензентів ОНП. Чи представники академічної спільноти та роботодавці, зазначені в передмові, і є рецензентами?;
* бажано було б уніфікувати вибіркові дисципліни за формою підсумкового контролю (залік) та кількістю кредитів (3 кредити), а в таблиці освітніх компонент дати посилання на каталог вибіркових дисциплін;
* структурно-логічна схема потребує вдосконалення. Зокрема, слід відобразити зв’язки між ОК;
* слід уніфікувати відповідно до затвердженої структуру силабуси та робочі програм навчальних дисциплін, які представлені на сайті кафедри.
* *Марія ІВАНЧУК –* керівник сектору моніторингу та навчально-методичного супроводу Центру забезпечення якості вищої освіти закцентувала увагу на **результати опитувань здобувачів освіти** щодо реалізації ОП:
* показники (від **66,7% до 100%)** участі студентів у анкетуванні відповідно своїх ОП підтверджують активність і зацікавленість;
* показники питань: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11 не є критичними і не потребують додаткових коментувань. Кожному гаранту спільно з проектною групою, завідувачем кафедри доцільно індивідуально проаналізувати кожен показник;
* відповідно питання 5 зазначаємо, що на окремих ОП необхідно покращити роз’яснювальну роботу щодо прояву активності у формуванні блоку навчальних дисциплін вільного вибору:
* *ОП Міжнародні відносини – 38,5% - так, 38,5% - ні, важко відповісти – 23,1%;*
* *ОП Архітектура та містобудування – так – 51,4%, ні – 35,1%, важко відповісти – 13,5%;*
* *ОП Фізична культура (середня освіта) – так – 47,1%, ні – 41,2%, важко відповісти – 11,8%;*
* щодо задоволеності якістю методичного забезпечення навчальних дисциплін (пит. 8), доступом інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми зауважуємо на необхідності покращення роботи в даному контексті на окремих ОП:
* *ОП Архітектура та містобудування - так – 64,9%, ні – 16,2%, важко відповісти – 18,9%;*
* щодо висловлених побажань, то типовим є побажання збільшення кількості годин щодо практики та розширення баз практики; студенти зауважують і на доцільність вдосконалення практичних занять крізь призму використання інноваційних методів, технологій;
* висловлені пропозиції у розрізі ОП:
* ОП Міжнародна інформація – більше практики;
* ОП Міжнародні відносини - більше занять практичного характеру;
* ОП Середня освіта (Історія) - менше дисциплін вільного вибору за педагогічним спрямуванням, а більше історичного нахилу;
* ОП Державна служба- більше практики; впровадження курсу або курсів, що стосуються міжнародних стандартів державного управління, а також порівняльного аналізу систем державної служби в країнах Європи та України.
* ОП Фізична культура (середня освіта) - більше практичної складової та інноваційних засобів на заняттях; розширити перелік вибіркових дисциплін та збільшити практичну складову;
* ОП Екологія - збільшення зустрічей з фахівцями з інших навчальних закладів; каталог вибіркових дисциплін включити курс з педагогіки та інших педагогічних дисциплін, оскільки це актуально для роботи в школі та позашкіллі; адаптувати предмети до реальної практичної роботи; розширити можливості для проходження стажування в екологічних організаціях, науково-дослідних установах, на підприємствах;
* ОП Архітектура та містобудування-надати програмне забезпечення -

запровадити виконання практичних завдань у вигляді воркшопів, хакатонів; більше практичного застосування знань.

*Інформація додається (додаток 2 на сайті ЦЗЯВО).*

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію про результати внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості реалізації ОП, які проходять акредитацію у І сем. 2025-2026 н.р. (*2 група за відповідним графіком*) взяти довідома.
2. Рекомендації експертів і здобувачів освіти врахувати при подальшому удосконаленні та внесенні змін до зазначених ОП.
3. Результати моніторингу ОП з відповідними рекомендаціями довести до відома гарантів ОП, членів проєктних груп та обговорити на засіданнях кафедр, методичних радах факультетів / навчально-наукових інститутів.

[Рішення прийнято одноголосно].

**СЛУХАЛИ:**

**3.** Інформація про розроблені заходи та їх виконання за результатами акредитації ОП Державна служба з підсумковою умовною оцінкою.

**ВИСТУПИЛИ:**

*Сергій ШВИДЮК –* доцент кафедри політології та державного управління, член робочої групи ОП Державна служба довів до відома інформацію про розроблені заходи та їх виконання за результатами акредитації ОП Державна служба з підсумковою умовною оцінкою.

*Інформація додається (додаток 3).*

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію про розроблені заходи та їх виконання за результатами умовної акредитації ОП Державна служба взяти довідома.
2. Завідувачу кафедри політології та державного управління створити умови щодо виконання зауважень критерію 6 Людські ресурси.
3. Адміністрації факультету історії, політології та міжнародних взяти на контроль виконання запланованих заходів.

[Рішення прийнято одноголосно].

**РІЗНЕ.**

**СЛУХАЛИ:**

**4.1.** Про започаткування освітніх програм, затвердження складу проєктних груп та призначення гарантів:

- **ОП «Експертиза та технології продуктів із субтропічної сировини»** *другого (магістерського) рівня вищої освіти* за спеціальністю G13 Харчові технології, галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво;

- **ОП «Декоративне мистецтво та ремесла»** *другого (магістерського) рівня вищої освіти* за спеціальністю В3 Декоративне мистецтво та ремесла, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

**ВИСТУПИЛИ:**

*Тетяна ФЕДІРЧИК –* голова НМР ЧНУ, проректор з науково- педагогічної роботи та освітньої діяльності про започаткування освітніх програм, затвердження складу проєктних груп та призначення гарантів вище зазначених ОП.

*Мирослава ЖАВОРОНКОВА –* завідувач кафедри декоративно-прикладного мистецтва, гарант ОП Декоративне мистецтво та ремесла другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка довела до відома інформацію про актуальність ОП сьогодні, яка ґрунтується на дослідженні та збереженні традиційних мистецьких практик Буковини, що сформувалися під впливом багатокультурного середовища регіону; охоплює різні напрями декоративного мистецтва, зокрема художній текстиль, ювелірне мистецтво, художнє різьблення по дереву, художню вишивку, художній розпис, інтегруючи їх у сучасний мистецький дискурс. Поєднання традиційних технік із новітніми технологіями та концепціями забезпечує здобувачам вищої освіти комплексну підготовку – від аналізу історичних ремісничих практик до їх адаптації в актуальних художніх творах. Програма спрямована на формування фахівців, здатних як до збереження культурної спадщини Буковини, так і до її інноваційного переосмислення в контексті сучасного мистецтва.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Рекомендувати Вченій раді ЧНУ:

* 1. Затвердити та ввести в дію освітньо-професійну програму «Експертиза та технології продуктів із субтропічної сировини»другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності G13 «Харчові технології», галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво».

Затвердити гаранта та склад робочої (проєктної) групи:

* *гарант ОП* – Сачко Анастасія Валеріївна;
* *члени проєктної групи:*
* Халавка Юрій Богданович;
* Сема Оксана Василівна
* Гавриш Крістіна Віталіївна;
* Пашко Володимир Вікторович.;
* Довганюк Аастасія Вікторівна
  1. Затвердити та ввести в дію освітньо-професійну програму «Декоративне мистецтво та ремесла»другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В3 Декоративне мистецтво та ремесла, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Затвердити гаранта та склад робочої (проєктної) групи:
* *гарант ОП* – Жаворонкова Мирослава Іллівна;
* *члени проєктної групи:*
* Новак Євгенія Володимирівна;
* Малина Валерій Васильович;
* Гатеж Наталія Василівна;
* Салевич Іван Миколайович;
* Літвінов Олександр Семенович;
* Шкрібляк Микола Миколайович;
* Андрич Віра Іллівна;
* Цюпало Микола Васильович.

[Рішення прийнято одноголосно].

**СЛУХАЛИ:**

**4.2.**Про дотримання вимог щодо формування складу екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації здобувачів освіти *першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти*  у 2024-2025 н.р. відповідно «Методичних рекомендацій до проведення підсумкової атестації здобувачів освіти *першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти*  у 2024-2025 н.р.»

**ВИСТУПИЛИ:**

*Тетяна ФЕДІРЧИК –* голова НМР ЧНУ, проректор з науково - педагогічної роботи та освітньої діяльності про дотримання та затвердження рекомендацій щодо формування складу екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації здобувачів освіти *першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти*  у 2024-2025 н.р.

*Ярослав ГАРАБАЖІВ* – начальник навчального відділу зауважив, що всім структурним підрозділам подати у навчальний відділ до 15.04.2025 р. рапорти на формування складу ЕК 2024-2025 н.р..

**УХВАЛИЛИ:**

1.Затвердити «Методичні рекомендації до проведення підсумкової атестації здобувачів освіти *першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти*  у 2024-2025 н.р.» та керуватись ними на етапі підготовки та проведення підсумкової атестації.

2. Рапорти від структурних підрозділів на формування складу ЕК подати у навчальний відділ до 15.04.2025 р.

[Рішення прийнято одноголосно].

**СЛУХАЛИ:**

**4.3.** Про організацію внутрішнього моніторингу освітніх програм, що проходять акредитацію у І-II семестрах 2025-2026 н.р. щодо якості змісту, реалізації та кадрового забезпечення *(3 група за відповідним графіком).*

**ВИСТУПИЛИ:**

*Марія ІВАНЧУК* **–** керівник сектору моніторингу та навчально-методичного супроводу Центру забезпечення якості вищої освіти про організацію внутрішнього моніторингу освітніх програм, що проходять акредитацію у І-II семестрах 2025-2026 н.р. щодо якості змісту, реалізації та кадрового забезпечення *(3 група за відповідним графіком).*

**УХВАЛИЛИ:**

1. Експертам-членам науково-методичної ради провести експертизу освітніх програм, *що проходять* акредитацію у І-II семестрах 2025-2026 н.р.щодо якості змісту, реалізації та кадрового забезпечення. *(3 група за відповідним графіком).*

[Рішення прийнято одноголосно].

**СЛУХАЛИ:**

**4.4.** Затвердження Програми курсів підвищення кваліфікації молодих науковців і викладачів закладів вищої освіти «Нові горизонти зростання сучасного викладача-науковця» *(обсяг – 30 годин / 1 кредит ЄКТС).*

**ВИСТУПИЛИ:**

*Тетяна ФЕДІРЧИК –* голова НМР ЧНУ, проректор з науково- педагогічної роботи та освітньої діяльності про затвердження Програми курсів підвищення кваліфікації молодих науковців і викладачів закладів вищої освіти «Нові горизонти зростання сучасного викладача-науковця» *(обсяг – 30 годин / 1 кредит ЄКТС).*

**УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити Програму курсів підвищення кваліфікації молодих науковців і викладачів закладів вищої освіти «Нові горизонти зростання сучасного викладача-науковця» *(обсяг – 30 годин / 1 кредит ЄКТС).*
2. Розмістити Програму на сайті ЧНУ та організувати реєстрацію слухачів з подальшою реалізацією Програми у встановлених термінах.

[Рішення прийнято одноголосно].

**СЛУХАЛИ:**

**4.5.**Про підтвердження відповідності (згідно освітніх програм підготовки фахівців) на займаній посаді:

* ***вченого звання доцента:***
* асистенту кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Світлані БОЙДІ;
* асистенту кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Леоніду КЛЕВЧІКУ.

**ВИСТУПИЛИ:**

*Катерина МЕЛЬНИК* – методист Центру забезпечення якості вищої освіти про підтвердження відповідності (згідно освітніх програм підготовки фахівців) на займаній посаді:

* ***вченого звання доцента:***
* асистенту кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Світлані БОЙДІ;
* асистенту кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Леоніду КЛЕВЧІКУ.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Підтримати клопотання про відповідність вченого звання доцента викладачів заявлених спеціальностей з підготовки фахівців вищої освіти для встановлення відповідних доплат й клопотати перед ректором про встановлення доплати викладачам за вчене звання доцента, що збігається з профілем їхньої діяльності заявленої кафедри:

* асистенту кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Світлані БОЙДІ;
* асистенту кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Леоніду КЛЕВЧІКУ взяти до відома.

[Рішення прийнято одноголосно].

**УХВАЛА**

**засідання науково-методичної ради**

**Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**

**від 27.03.2025**

**Рішення по 1 питанню:**

**1.** Інформацію про суттєві недоліки згідно акредитаційних вимог у запровадженні та реалізації освітніх програм взяти до відома і враховувати в освітній діяльності та при черговому оновленні освітніх програм з метою їх уникнення.

***Відповідальні: гаранти ОП, завідуючі кафедр, декани факультетів/ директори навчально-наукових інститутів***

**Рішення по 2 питанню:**

**1.** Інформацію про результати внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості реалізації ОП, які проходять акредитацію у І сем. 2025-2026 н.р. (*2 група за відповідним графіком*) взяти довідома.

**2.** Рекомендації експертів і здобувачів освіти врахувати при подальшому удосконаленні та внесенні змін до зазначених ОП.

3.Результати моніторингу ОП з відповідними рекомендаціями довести до відома гарантів ОП, членів проєктних груп та обговорити на засіданнях кафедр, методичних радах факультетів / навчально-наукових інститутів.

***Відповідальні: гаранти ОП, заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи, завідувачі випускових кафедр***

**Рішення по 3 питанню:**

**1.** Інформацію про розроблені заходи та їх виконання за результатами умовної акредитації ОП Державна служба взяти довідома.

**2.** Завідувачу кафедри політології та державного управління створити умови щодо виконання зауважень критерію 6 Людські ресурси.

**3.** Адміністрації факультету історії, політології та міжнародних взяти на контроль виконання запланованих заходів.

***Відповідальні: гарант ОП, завідувач випускової кафедри, декан факультету***

**Рішення по 4 питанню:**

***Рішення по питанню 4.1.***

**1.** Рекомендувати Вченій раді ЧНУ:

* 1. Затвердити та ввести в дію освітньо-професійну програму «Експертиза та технології продуктів із субтропічної сировини»другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності G13 «Харчові технології», галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво».

Затвердити гаранта та склад робочої (проєктної) групи:

* *гарант ОП* – Сачко Анастасія Валеріївна;
* *члени проєктної групи:*
* Халавка Юрій Богданович;
* Сема Оксана Василівна
* Гавриш Крістіна Віталіївна;
* Пашко Володимир Вікторович.;
* Довганюк Аастасія Вікторівна
  1. Затвердити та ввести в дію освітньо-професійну програму «Декоративне мистецтво та ремесла»другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В3 Декоративне мистецтво та ремесла, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Затвердити гаранта та склад робочої (проєктної) групи:
* *гарант ОП* – Жаворонкова Мирослава Іллівна;
* *члени проєктної групи:*
* Новак Євгенія Володимирівна;
* Малина Валерій Васильович;
* Гатеж Наталія Василівна;
* Салевич Іван Миколайович;
* Літвінов Олександр Семенович;
* Шкрібляк Микола Миколайович;
* Андрич Віра Іллівна;
* Цюпало Микола Васильович.

***Рішення по питанню 4.2.***

1. Затвердити «Методичні рекомендації до проведення підсумкової атестації здобувачів освіти *першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти*  у 2024-2025 н.р.» та керуватись ними на етапі підготовки та проведення підсумкової атестації.

***Відповідальні: гаранти ОП, заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи, завідувачі випускових кафедр***

1. Рапорти від структурних підрозділів на формування складу ЕК подати у навчальний відділ до 15.04.2025 р.

***Відповідальні: гаранти ОП, заступники деканів/директорів з навчально-методичної роботи, завідувачі випускових кафедр***

***Рішення по питанню 4.3.***

**1.** Експертам-членам науково-методичної ради провести експертизу освітніх програм, *що проходять* акредитацію у І-II семестрах 2025-2026 н.р.щодо якості змісту, реалізації та кадрового забезпечення. *(3 група за відповідним графіком).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Назва ОП*** | ***Гарант*** | ***Експерт*** |
| **ОР Магістр** | | |
| ОП Алгоритмічне та програмне забезпечення комп’ютерних систем | Стецько Ю.П. | Андрусяк Н.С. |
| ОП Інтелектуальний аналіз даних в комп’ютерних інформаційних системах | Ушенко Ю.О. | Сікора В.С. |
| ОП Прикладна фізика та наноматеріали | Маханець О.М. | Никифорак І.І. |
| ОП Технології та інформатика (середня освіта) | Крамар В.М. | Колтунович Т.А. |
| **ОР Бакалавр** | | |
| ОП Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології | Чупира С.М. | Коропатніцька Т.П. |
| ОП Прикладна фізика та наноматеріали | Константинович І.А. | Дерев’янчук М.Я. |
| ОП Геосистеми та георизики | Кирилюк С.М. | Штефюк П.Л. |
| ОП Географія | Холявчук Д.І. | Меленко О.В. |

***Рішення по питанню 4.4.***

**1.** Затвердити Програму курсів підвищення кваліфікації молодих науковців і викладачів закладів вищої освіти «Нові горизонти зростання сучасного викладача-науковця» *(обсяг – 30 годин / 1 кредит ЄКТС).*

**2.** Розмістити Програму на сайті ЧНУ та організувати реєстрацію слухачів з подальшою реалізацією Програми у встановлених термінах.

***Відповідальні: голова ради молодих вчених ЧНУ,***

***Павло Крайній***

***Рішення по питанню 4.5.***

**1.** Підтримати клопотання про відповідність вченого звання доцента викладачів заявлених спеціальностей з підготовки фахівців вищої освіти для встановлення відповідних доплат й клопотати перед ректором про встановлення доплати викладачам за вчене звання доцента, що збігається з профілем їхньої діяльності заявленої кафедри:

* асистенту кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Світлані БОЙДІ;
* асистенту кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Леоніду КЛЕВЧІКУ взяти до відома.

[Рішення прийнято одноголосно].