

**Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

Кафедра декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету
Професор Ігор ФОДЧУК

Квітка 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ**

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА

Рівень вищої освіти: перший бакалаврський

Галузь знань: 02 Культура і мистецтво

Спеціальність: 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»

Освітня програма: Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

м. Чернівці
2024 рік

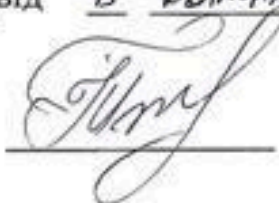
Робоча програма «**Науково-дослідницька**» практика складена відповідно до вимог її змісту та відповідає освітньо-професійній програмі Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» , галузь знань: 02 Культура і мистецтво.

Розробники: Жаворонкова М.І. завідувачка кафедрою декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва, Заслужений майстер народної творчості України, членкиня Спілки дизайнерів України, Сідор Л.В.. асистент, Толошняк О.В. асистент.

Затверджено на засіданні кафедри декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва.

Протокол № 25 від "8" квітня 2024 року.

Завкафедрою



Мирослава Жаворонкова

Схвалено методичною радою факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва.

Протокол № 8 від "3" квітня 2024 року.

Голова методичної ради



Євгенія Новак

Метою навчальної практики «Науково-дослідницька» є набуття здобувачами досвіду самостійної науково-дослідної роботи, підбір фактичного матеріалу для написання магістерської роботи, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.

Компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.

СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК 3. Здатність обирати і застосовувати надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

Програмні результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані програмні результати:

ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням надійних методів.

ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

Навчально-підготовчий етап.

Змістовий модуль 1.

Проведення установчої конференції щодо організації та проходження науково-дослідницької практики. Ознайомлення з програмою практики, метою, завданнями, термінами практики, основними вимогами щодо ведення звітної документації, розподілом здобувачів за методистами, а також правами та обов'язками практикантів. Розробка індивідуального плану проходження практики, узгодження його з керівником практики та науковим керівником бакалаврської роботи

Самостійна робота.

Розробка індивідуального плану роботи на період практики.

Розробка календарного плану роботи.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників		Галузь знань, ступінь вищої освіти, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Курс	IV		Денна форма навчання
Кількість кредитів	3	Галузь знань 02 Культура і мистецтво	Обов'язкова
Загальна кількість годин	90	Спеціальність: 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»	Семестр
			8
Тижневих годин для денної форми навчання:			Самостійна робота
самостійної роботи	90		
			Вид контролю: екзамен

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Змістовий модуль 1.

Навчально-підготовчий етап.

Проведення установчої конференції щодо організації та проходження науково-дослідницької практики. Ознайомлення з програмою практики, метою, завданнями, термінами практики, основними вимогами щодо ведення звітної документації, розподілом здобувачів за методистами, а також правами та обов'язками практикантів. Розробка індивідуального плану проходження практики, узгодження його з керівником практики та науковим керівником магістерської роботи.

Самостійна робота.

1. Розробка індивідуального плану роботи на період практики.
2. Розробка календарного плану роботи.

Змістовий модуль 2.

Науково-дослідницький (основний) етап.

Вибір теми проекту (дослідження). Ознайомлення з джерельною базою дослідження, формування бібліографії. Вивчення теоретичних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри та відповідно до наукової проблеми дослідження щодо майбутньої бакалаврської роботи. Визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі, структури та основних завдань констатувального етапу дослідження. Апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій наукової роботи студента (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей, рекомендацій психологічним центрам).

Самостійна робота.

Вибір теми проекту (дослідження).

Ознайомлення з джерельною базою дослідження, складання бібліографії.

Аналіз та узагальнення наукових джерел з проблеми дослідження, підготовка презентації.

Оформлення проекту (дослідження)

Підготовка тез (наукової статті) за обраною темою.

Ведення щоденника практики.

Змістовий модуль 3.

Завершальний, звітний етап.

Проведення підсумкової конференції. Узагальнення результатів та підведення підсумків проведеної роботи.

Самостійна робота:

Участь у підсумковій конференції.

Оформлення звітної документації з навчальної практики (щоденник, проект із досліджуваної теми, тези за темою дослідження (3 сторінки із списком використаної літератури); презентація проекту, звіт, характеристика на практиканта).

3. Критерії підсумкового оцінювання

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Оцінка за національною шкалою	Сума балів	Оцінка ECTS	Визначення
-------------------------------	------------	-------------	------------

Відмінно	90-100	A	На високому рівні виконання всіх етапів навчального завдання, що передбачає використання набутих практичних навиків та вмінь. Грамотне композиційне вирішення графічного аркуша. Самостійний вибір способів виконання роботи. Вміле використання основних графічних засобів, технік поліхромної та чорно-білої графіки під час виконання практичних завдань. Вільне застосування необхідного програмного забезпечення та інструментів при виконанні творчих завдань. Відповідними технічними засобами вираження композиційної єдності завдання. Вдале графічне, тональне та колористичне рішення завдання. Висока акуратність виконання й якісне оформлення роботи.
Добре	70-89	BC	Розкриття змісту завдання та вирішення поставленої проблеми. Виявлення системних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань. Стійкі практичні навики, але при виконання завдань допущені незначні технічні помилки. Вміння користуватися основними виражальними засобами. Здатність до самостійного опрацювання практичних завдань.
Задовільно	50-69	DE	Недостатнє розкриття змісту завдання. Матеріалу на достатньому рівні. Можливі суттєві помилки у виконанні завдань, але студент спроможний виправити недоліки. Низька виразність графічної мови виконання завдання. Низька акуратність виконання роботи. Недостатня охайність виконання
Незадовільно	35-49	FX	Часткове засвоєння навчального матеріалу, недостатньо сформовані практичні навики та вміння. Невиконання завдань в повному обсязі. Практичні роботи містять суттєві помилки, які потребують подальшого усунення. Відсутність графічної та композиційної виразності виконання завдання. Можливе повторне складання курсу.

Незадовільно	1-34	F	Незасвоєння більшої частини програмового матеріалу. Значні помилки в практичних завданнях. Не володіння відповідними вміннями й навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань. Нездатність до самостійного виконання роботи в матеріалі. Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни.
--------------	------	---	--

4. Політика курсу

Відвідування занять та виконання завдань є важливою складовою навчання. Порядок та критерії виставлення балів – участь у всіх запланованих зустрічах; систематичне відвідування бази практики; оцінки за виконані завдання; підготовка та захист звіту практики. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів завдань, передбачених програмою практики

5. Інформаційне забезпечення

1. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.[Електронний ресурс]https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen.pdf
2. Гладкий С. О. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2016. 245 с.
3. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с. : [Електронний ресурс] : https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
4. Зацерковний В.І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : Навч. посібник. / О. В. Крушельницька. К.: Кондор, 2006. 204 с.
6. Подоляк Л.Г., Юрченко В.Г. Психологія вищої школи: Навчальний посібник для магістрантів і аспірантів. – К.: Дивосвіт, 2006. – 236 с.
7. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. - 115 с.
8. Положення про організацію практичної підготовки в Центральном-українському державному університеті імені Володимира Винниченка : Режим доступу :